Встали ровненько. Проверили свою готовность к уроку, аккуратно садимся за парты, как ученики.

Ребята, я шла к вам в школу и увидела много дорожных знаков. Я думаю, что вы знаете эти знаки и подскажете их значение. ( на презентации знаки)

Вы молодцы, очень хорошо знаете знаки дорожного движения! А как вы думаете, для чего они нужны? (опрос)

Молодцы! Я знаю еще одно безопасное место, но чтоб узнать что это за место, нам нужно выполнить задание. У вас на партах лежат перемешанные слова поговорки. В парах, вам нужно собрать ее. Как мы работаем в парах? ( опрос) ( мой дом моя крепость)

А как вы думаете, что означает эта пословица? (ответы детей)

А всегда ли бывает дома безопасно? ( ответы детей)

Как вы думаете, какая тема нашего урока? ( Домашние опасности)

А какая у нас будет цель урока? ( Знакомство с опасностями которые могут подстерегать в быту)

Откройте учебник на странице 18. Перед вами картинки домашних вещей, кто мне может сказать чем могут быть опасны изображенные предметы? (ответы детей)

Теперь мы с вами проведем работу в группе, (распределяю учащихся) первая группа работает на планшете, с ним мы работаем аккуратно. Вторая группа выходит работать у доски, выходим осторожно, как мы работаем с доской? (отвечают)

Первая группа, у вас все получилось? (ответы) Все молодцы, можете садится аккуратно за свои места.

Сейчас у вас будет проходить индивидуальная работа. У вас у каждого на парте лежат карточки, ваша задача зачеркнуть на них опасные предметы.

Если вы закончили, то пожалуйста. Сравните свои ответы с изображением на доске. У всех все получилось?

Молодцы! Кто мне напомит, какая у нас была тема урока? ( ответы) А какая цель?

У вас на столе лежат вот такие карточки, подчеркните слова которые оценивают вашу работу на уроке.

МОЯ ОЦЕНКА